

PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO E INTRAFAMILIAR: INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL

GENDER AND INTRAFAMILY VIOLENCE PREVENTION: INSTITUTIONAL INTERVENTION

Aracelly Fernanda Núñez Naranjo¹

Luis Hernán Inga Loja²

Leldiñe Cecilia Naranjo Vasconez³

Recibido: 2017-01-12 / **Revisado:** 2017-02-15 / **Aceptado:** 2017-05-08 / **Publicado:** 2017-06-30

Forma sugerida de citar: Núñez Naranjo, Aracelly Fernanda; Inga Loja, Luis Hernán; Naranjo Vasconez, Leldiñe Cecilia. (2017). Prevención de violencia de género e intrafamiliar: Intervención institucional. *Retos de la Ciencia*, 1(1), pp. 106-112.

RESUMEN

Este trabajo expone los resultados de la sensibilización a estudiantes de primero, segundo y tercero de bachillerato de seis instituciones educativas públicas y privadas del sector urbano y rural del cantón Ambato, en temas de prevención de violencia de género e intrafamiliar. El estudio, tuvo una duración de seis meses. Se aplicó encuestas a la población para determinar los tipos de violencia de género e intrafamiliar, las que fueron recopiladas, tabuladas y sirvieron de base para la sensibilización a la población estudiantil, el trabajo se respaldó en un convenio interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato en el año 2016. En base a los resultados de las encuestas, se aplicó un proceso de sensibilización representantes de los estudiantes, a través de talleres en torno al tema: “escuela para padres y madres”. Los resultados se revelan en los compromisos asumidos por estudiantes y sus representantes legales, quienes manifiestan el rechazo a prácticas violentas relacionadas con el género y la familia. Se concluye que los representantes de los estudiantes, evidencian desconocimiento acerca de los problemas que atraviesan sus hijos o representados respectivamente, teniendo como causa la deficiente comunicación en los hogares.

Palabras Clave: violencia, violencia de género, violencia intrafamiliar, intervención.

¹ Magister en Gestión de Proyectos Socio Productivos, cargo Directora de la Unidad de Titulación sede Ambato en Universidad Tecnológica Indoamérica, Ecuador. E-mail: arafer@hotmail.es

² Magíster en Gerencia de Proyectos Educativos y Sociales, cargo docente de Educación Continua en Universidad Tecnológica Indoamérica, Ecuador. E-mail: luishernanina@hotmail.com

³ Licenciada en Ciencias de la Educación, Cargo Docente de Estudios Sociales de la Unidad Educativa Santa Rosa, Ecuador. E-mail: lcnv64@gmail.com

ABSTRACT

This study exposes the results of the sensitization to first, second and third high school students of six public and private educational institutions of the urban and rural sector of Ambato canton, in topics of prevention of gender and intrafamily violence. The study lasted six months. Surveys were applied to the population to determine the types of gender and intrafamily violence, which were collected, tabulated and served as the basis for raising awareness among the student population, the work was supported by an inter-institutional agreement between the Autonomous Decentralized Government Municipality of Ambato and the Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato in 2016. Based on the results of the surveys, a sensitization process is applied to parents, mothers or representatives of the students, through a training workshop on the theme: "school for fathers and mothers". The results are revealed in the commitments assumed by the students and their legal representatives, who express their rejection of violent practices related to gender and family. It is concluded that the representatives of the students, show ignorance about the problems that their children are going through or represented, respectively, having as a cause the poor communication in the homes.

Keywords: violence, gender violence, intrafamily violence, intervention.

INTRODUCCIÓN

Uno de los graves problemas que afecta a la sociedad Ecuatoriana en temas de equidad es la violencia de género, los datos recopilados de diversas Instituciones Gubernamentales, están documentados en el Consejo Municipal de Seguridad Ciudadana de la Municipalidad de Ambato, datos que muestran que para el año 2015 la Violencia de género es un problema de índole social, manteniendo esta tendencia desde el último censo realizado en el año 2011 hasta el año 2015.

Los datos obtenidos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, 2010), informan alarmante cifras de violencia de género e intrafamiliar, con mayor incidencia en las zonas urbanas. El 60.6% de las mujeres en Ecuador han vivido algún tipo de violencia, sea esta física, psicológica o emocional, sexual e incluso patrimonial. En la zona urbana el porcentaje es de 61.4% y en el sector rural de 58,7%, debiendo indicar que Tungurahua ocupa el segundo lugar en problemas de violencia de género e intrafamiliar, provincia que de cada diez mujeres siete han vivido algún tipo de violencia, además de que el 80.2% de las mujeres tungurahueses vivió algún tipo de violencia intrafamiliar por sus parejas, ex parejas u otras personas, comparado al 76% a nivel nacional, estos datos inciden en la necesidad de crear campañas, proyectos no solo de intervención sino de prevención y sensibilización, frente a un acontecimiento social.

Este trabajo permitió trascender en la sensibilización sobre temas de violencia de género con la publicación de historias reales narradas, los estudiantes que decidieron contar su historia o la de algún familiar cercano tuvieron una revisión previa de docentes de cada una de las instituciones educativas y fueron acompañadas por parte de profesionales del área de psicología, estas historias fueron publicadas en el periódico La Hora de la

localidad salvaguardando nombres de autores e instituciones, además se remitió casos específicos de supuesta violencia al Consejo Cantonal de Derechos de la Municipalidad de Ambato, así como a profesionales del Ministerio de Educación y a autoridades de las instituciones educativas.

El nivel de violencia intrafamiliar y violencia de género en el cantón Ambato es muy elevado en relación a nivel de país, denotando que más de la mitad de la población que vive en este cantón, la han sufrido en algún momento de su vida. Según datos obtenidos del último censo del Instituto Nacional de estadísticas y Censos (INEC, 2010) Tungurahua es la segunda provincia con mayor incidentes de violencia de género e Intrafamiliar, lo que puede incidir en la salud psicosocial de la población, estos datos demuestran que la violencia psicológica es la forma más recurrente de violencia de género en el 65.1%.

METODOLOGÍA

La intervención se realizó en dos etapas, la primera a partir de la aplicación de encuestas para determinar los tipos de violencia, seguido de un plan de acción, basado en sensibilización en prevención de violencia de género y prevención en violencia intrafamiliar enfocado a los estudiantes de la sección bachillerato de seis instituciones educativas, de quienes se pudo recopilar experiencias vividas narradas por familiares cercanos, narraciones que tuvieron un acompañamiento profesional, mientras que la segunda etapa fue de sensibilización de prevención de violencia de género con énfasis en la violencia intrafamiliar enfocado a padres, madres o representantes de los estudiantes, contando con el acompañamiento de profesionales en el área de psicología de cada una de las instituciones educativas.

Este proyecto se aplicó como plan piloto en seis instituciones educativas pertenecientes al cantón Ambato, de las que tres fueron urbanas y tres rurales, del sector público como del sector privado, las públicas fueron la Unidad Educativa Milenio Chibuleo, Unidad Educativa Joaquín Lalama, Unidad Educativa Tamboloma y Unidad Educativa Huachi Grande, y como privadas las Unidades Educativas Ricardo Discalzi y Unidad Educativa Bautista. La aplicación tuvo una duración de seis meses para la aplicación de estas dos etapas, la ejecución de este proyecto se realizó en el lugar de los hechos con autorización del Ministerio de Educación Coordinación Zonal 3, este trabajo de intervención se ejecutó por medio de la Municipalidad de Ambato en convenio con la Universidad Pontificia Católica del Ecuador Sede Ambato.

Esta investigación empleó una metodología cualicuantitativa, cuantitativa ya que se realizó el procesamiento de datos estadísticos, con la aplicación de una encuesta con un cuestionario estructurado para determinar los tipos de violencia de género que tienen mayor incidencia en las instituciones que conformaron la población intervenida y cualitativo porque posibilitó a la identificación, descripción e interpretación por medio de la observación para plantear un plan de sensibilización para estudiantes y padres y madres.

La tabla a continuación muestra las Unidades Educativas participantes como plan piloto, así como el tipo y modalidad a la que pertenecen.

Tabla 1. Instituciones Educativas participantes

Institución Educativa	Tipo de parroquia	Sostenimiento	Jornada
Joaquín Lalama	Urbana	Fiscal	Vespertina
Bautista	Urbana	Particular	Vespertina
Ricardo Descalzi	Urbana	Particular	Matutina
Huachi Grande	Rural	Fiscal	Matutina
Tamboloma	Rural	Fiscal	Matutina
Milenio Chibuleo	Rural	Fiscal	Matutina

Elaborado por: Elaboración Propia

Fase de intervención inicial

Se capacitó como para proceso a los estudiantes de la escuela de Psicología y Jurisprudencia en temas de violencia de género e intrafamiliar para acompañamiento de técnicos del Consejo Municipal de Seguridad Ciudadana Ambato.

Aplicación del instrumento**Encuesta**

La encuesta fue dirigida a estudiantes de primero, segundo y tercero bachillerato de seis instituciones educativas públicas y privadas y del sector urbano y rural del Cantón Ambato, en la que se pudo determinar los casos de violencia de género e intrafamiliar. En la aplicación del instrumento se obtuvo como resultado que con mayor frecuencia la violencia de género o entre pares, afecta a las instituciones ubicadas en el sector urbano, y que la violencia intrafamiliar afecta con mayor incidencia a los estudiantes de las instituciones ubicadas en el sector rural.

Conferencias

Se aplicó un plan de sensibilización por medio de la capacitación, con intervención de técnicos especializados de la Municipalidad, y apoyo de la Universidad Pontificia Católica del Ecuador. Además se realizó en cada institución una Obra teatral, siendo el inicio del proceso de sensibilización, estando a cargo del grupo de teatro de la PUCESA, en la obra denominada “*La desconocida Raquel*” con enfoque de violencia intrafamiliar y de género y liberación, en las que se trató de llegar de una manera especial a los jóvenes que la presenciaron, dejando una clara impresión de una manera más didáctica. Como finalización de esta etapa se obtuvo la Narración de historias reales de violencia de género e intrafamiliar de forma anónima, historias que fueron narradas por estudiantes de la sección bachillerato, quienes tuvieron acompañamiento de profesionales de las Unidades Educativas y revisiones previas a la publicación de las historias.

La población perteneciente a la fase de intervención inicial fue de 767 estudiantes de primero, segundo y tercero bachillerato, además de docentes de las Unidades Educativas Tamboloma, Milenio Chibuleo, Huachi Grande, Joaquín Lalama, Bautista, y Ricardo Descalzi. En esta etapa, conjuntamente

con directivos de las unidades educativas, permitió la renitencia de los casos detectados por supuesta violencia a las autoridades correspondientes para el seguimiento e intervención.

Fase de intervención Secundaria

En esta segunda fase se realizó un plan de intervención enfocado a padres, madres o representantes estudiantiles, además de la conferencia, se analizaron por medio de grupos de trabajo historias de violencia. Las actividades de esta fase fueron los talleres de sensibilización y conciliación en prevención de violencia de género e intrafamiliar. La población intervenida fueron los padres, madres o representantes de los estudiantes de primero, segundo y tercero bachillerato, y se contó con el acompañamiento de los departamento e consejería estudiantil de las instituciones educativas Tamboloma, Milenio Chibuleo, Huachi Grande, Joaquín Lalama, Bautista y Ricardo Descalzi.

RESULTADOS

Fase de intervención inicial

- Remitencia de casos detectados por supuesta violencia de género y violencia intrafamiliar en estudiantes a la DINAPEN y Unidad de Justicia del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipalidad de Ambato (GADMA)
- Compromisos con estudiantes para una convivencia pacífica dentro y fuera del aula.
- Publicación de historias reales de violencia de género e intrafamiliar narradas por estudiantes de bachillerato con la colaboración del Diario La Hora.

Fase de intervención Secundaria

- Padres y madres de familia de estudiantes de primero a tercer de bachilleratos sensibilizados y concienciados en prevención de violencia de género e intrafamiliar
- Compromisos adquiridos por padres y madres de familia en conversar con sus hijas e hijos a respetarse a sí mismos y a los demás.
- Tratar a sus hijas e hijos de la misma manera, sin diferenciarlos. .
- Compartir las labores y responsabilidades del hogar.
- Visitar, cuidar y respetar a familiares adultos mayores y personas con discapacidad
- Los DECE's de las Unidades Educativas, brindarán réplicas del taller de sensibilización de prevención de violencia de género e intrafamiliar, escuela para padres y madres de familia de los otros años lectivos
- Seguimiento de casos específicos detectados por FDECES

CONCLUSIONES

Los estudiantes que pertenecen o asisten a instituciones de educación del sector urbano se presentan con mayor incidencia la violencia de género mientras que en los estudiantes del sector rural, se presenta con mayor incidencia la violencia intrafamiliar.

Los padres, madres o representantes estudiantiles, desconocen de los problemas a causa de la violencia de género e intrafamiliar, lo que impide su intimidación en temas específicos de violencia de género.

La intervención realizada permitió que tanto los directivos como profesionales de las instituciones intervenidas realicen el seguimiento respectivo a casos específicos o remitan a las autoridades pertinentes de acuerdo a la gravedad del caso detectado.

Las instituciones educativas no cuentan con planes de intervención en temas de prevención de violencia de género e intrafamiliar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Almenares, M., Louro, L., & Ortiz, M. (1999). *Comportamiento de la violencia intrafamiliar*. La Habana. doi:On-line ISSN 1561-3038
- Amar, J., & Berdugo, M. (2006). *Vínculos de apego en niños víctimas de la violencia intrafamiliar*. Caribe. doi:ssn 0123-417
- Baca, M. (1998). *Violencia Familiar*. Argentina: Laurosse.
- BARCELATA, B., & ALVAREZ, I. (2005). *PATRONES DE INTERACCIÓN FAMILIAR DE MADRES Y PADRES GENERADORES DE VIOLENCIA Y MALTRATO INFANTIL*. Bogota. doi:Print version ISSN 0123-9155
- Chapell, D. D. (1998). *Violence at Work*. Estados Unidos: Genove. .
- Díaz, J. (1998). *Psicología y Conducta Capítulo IX*. Colombia: Laberinto Terrenal. .
- Escudero, A., Polo, C., Lopez, M., & Aguilar, L. (2005). *La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de genero. II: Las emociones y las estrategias de la violencia*. Madrid. doi:ISSN 2340-2733versión impresa ISSN 0211-5735
- García, C. (2005). *Modalidades de Violencia*. España: Centro de Psicología Clínica y Psicoterapia. España.
- Giner, C. (2004). *Criminología: teorías y pensamiento*. Mexico: Purrua.
- González, H., & Fernández, T. (2010). *Género y maltrato: violencia de pareja en los jóvenes de Baja California*. Mexicali. doi:On-line ISSN 2395-9134versión impresa ISSN 0187-6961
- Hellinger, B. (1973). *Terapia Sistémica Enfocada a Víctimas de Violencia*. Alemania: Kobo. .
- Hernández, P., & Limiñana, R. (2005). *Víctimas de violencia familiar: Consecuencias psicológicas en hijos de mujeres maltratadas*. Universidad de Murcia . doi:0212-9728. ISSN
- Madeline Espinosa Morales, I. M., Alazales, M., & Madrazo, B. (2011). *Violencia intrafamiliar, realidad de la mujer latinoamericana*. La Habana. doi:ISSN 1561-3038

- Maqueda, M. (2006). *LA VIOLENCIA DE GÉNERO: Entre el concepto jurídico y la realidad social*. doi:ISSN 1695
- Ortega, R. (2014). *Relaciones Interpersonales Como Ámbito de Aprendizaje y Desarrollo*. . Argentina: Litle. .
- Osborne, R. (2008). *De la «violencia» (de género) a las «cifras de la violencia»: una cuestión política*. doi:ISSN: 1139-5737
- Pizzo, M. (2008). *Objetivo: Clima Laboral..* . Argentina:: Biblioteca Libre.
- Rohlf, I., & Valls-Llobet, C. (2003). *Actuar contra la violencia de género: un reto para la salud pública*. Barcelona. doi:ISSN 0213-9111
- Tovar, E. (1982). *Análisis de la Dinámica de Violencia*. E. stados Unidos:: Paidós.
- Villavicencio, L. (2015). *LA VIOLENCIA DE GÉNERO COMO OPRESIÓN ESTRUCTURAL*. CHILE. doi:ISSN 0718-3437
- Yugueros García, A. J. (2014). *LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES: CONCEPTOS Y CAUSAS*. España: Asociación Castellano Manchega de Sociología. doi:ISSN: 1575-0825.