**Tipo de manuscrito (marcar com x)**

Investigación empírica \_\_\_

Ensayo, Informe, estudio, propuesta o revisiones \_\_\_

**Sección (marcar con x)**

Monográfica \_\_\_

Miscelánea \_\_\_

**LA FORMACIÓN AMBIENTAL DESDE LA PERTINENCIA DE LA HUERTA ESCOLAR**

**ENVIRONMENTAL EDUCATION FROM THE RELEVANCE OF THE SCHOOL GARDEN**

**Luis Bernardo Benavides Delgado.**

Licenciado en Educación física, Maestrante en Pedagogía Ambiental para el Desarrollo Sostenible; Docente de educación física en la Institución Educativa El Diviso (Nariño-Colombia). Correo electrónico: [luisbernabena@hotmail.com](mailto:luisbernabena@hotmail.com). ORCID: https://orcid.org/0009-0003-9940-6376

**María Cumanda Canticuz Guanga.**

Licenciada en etnoeducación. Maestrante en Pedagogía Ambiental para el Desarrollo Sostenible; Docente de básica primaria en el Centro Educativo de Vegas Municipio de Ricaurte (Nariño-Colombia) Correo electrónico:[mariaccantincuz1974@gmail.com](mailto:mariaccantincuz1974@gmail.com). ORCID: https://orcid.org/my-orcid?orcid=0009-0001-0569-6073

**Edith Yohanna Useda Sánchez.**

Licenciada en Lengua Castellana y Comunicación. Doctora en Educación. Docente de Investigación en la Maestría en Pedagogía Ambiental para el Desarrollo Sostenible. Facultad de Educación. Universidad Popular del Cesar. (Colombia). Correo electrónico: [sanchezedith980@gmail.com](mailto:sanchezedith980@gmail.com) ORCID [https://orcid.org/0000-0003-0193-6882](https://orcid.org/0000-0003-0193-6882?lang=en)

**Resumen**

El proyecto de investigación la huerta escolar como estrategia educativa en el manejo de residuos sólidos, por estudiantes de grado once de la Institución Educativa El Diviso, Barbacoas (Nariño), determina la pertinencia de la huerta escolar para fortalecer la educación ambiental. Así pues, el objetivo general se orientó en crear una estrategia pedagógica ambiental a partir de la huerta escolar, con estudiantes de grado once. Para establecer la relación de la educación ambiental y pedagogía mediada por la responsabilidad ambiental en el contexto escolar, se utilizó el enfoque cualitativo y la metodología Investigación Acción Participativa que permite reconocer la escuela como un territorio que construye relaciones con los integrantes de la comunidad educativa; el resultado de cada prueba se contrastó con los criterios de: 1) fomento de prácticas ambientales, 2) divulgación de conocimiento científico, y 3) estudio de cuidados de la naturaleza. Los resultados evidencian que es necesario implementar la formación ambiental desde la práctica pedagógica a partir de la huerta escolar, la preservación ambiental involucra a toda la comunidad, la mediación es proceso intencional que propende por el bienestar de todos y favorece el desarrollo de las emociones en los estudiantes. En fin, la experiencia enseñanza y aprendizaje mediada por la huerta permite habilidad de interacción y comunicación con el propósito de unir esfuerzo para continuar aprendiendo sobre el territorio y los saberes relacionados a las semillas de vida.

***Abstract***

The research project on the school garden as an educational strategy in solid waste management, by eleventh grade students of the El Diviso Educational Institution, Barbacoas (Nariño), determines the relevance of the school garden to strengthen environmental education. Thus, the general objective was oriented to create an environmental pedagogical strategy based on the school garden with eleventh grade students. In order to establish the relationship between environmental education and pedagogy mediated by environmental responsibility in the school context, the qualitative approach and the Participatory Action Research methodology were used, which allows recognizing the school as a territory that builds relationships with the members of the educational community; the result of each test was contrasted with the criteria of: 1) promotion of environmental practices, 2) dissemination of scientific knowledge, and 3) study of nature care. The results show that it is necessary to implement environmental education from the pedagogical practice based on the school garden, environmental preservation involves the whole community, mediation is an intentional process that favors the well-being of all and favors the development of emotions in students. Finally, the teaching and learning experience mediated by the garden allows interaction and communication skills with the purpose of joining efforts to continue learning about the territory and the knowledge related to the seeds of life.

**Palabras clave:** educación ambiental, conservación, huerta escolar, estrategia pedagógica.

**Keywords:** environmental education, conservation, school garden, pedagogical strategy.

**CARTA DE PRESENTACIÓN**

Sr/a.

Director/a

Revista Científica Retos de la Ciencia

Luego de leer la normativa de la Revista Científica Retos de la Ciencia y teniendo en cuenta su naturaleza, cobertura, campo del conocimiento y demás especificidades; consideramos que esta revista es el medio de idóneo para la difusión del trabajo que adjuntamos, por lo que, solicitamos comedidamente que sea sometido a los procesos correspondientes con miras a su publicación. El trabajo lleva por título “LA FORMACIÓN AMBIENTAL DESDE LA PERTINENCIA DE LA HUERTA ESCOLAR”, y, es de autoría de Luis Bernardo Benavides Delgado, María Cumanda Canticuz Guanga, Edith Yohanna Useda Sánchez.

En tal sentido, los autores certifican que este trabajo no ha sido publicado, ni está sometido a consideración para publicación en ninguna otra revista u obra editorial. Siendo a su vez, responsables del contenido y de haber contribuido a la concepción y realización del trabajo, análisis e interpretación de datos, y de haber participado en la redacción del texto y sus revisiones, así como en la aprobación de la versión que se remite en adjunto.

Asimismo, los autores, aceptan la introducción de cambios en el contenido y de estilo del trabajo durante los procesos de revisión, redacción y edición por parte de la Revista Científica Retos de la Ciencia.

**Cesión de derechos y declaración de conflicto de intereses**

La Fundación de Gestión y Desarrollo Comunitario Ecuador (FUGDECE) acuerdo Ministerial 3073 conservará los derechos patrimoniales (*copyright*) de las obras publicadas y favorecerá la reutilización de estas. Las obras se publican en la edición electrónica de la revista bajo una licencia [Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/), por lo que, se pueden copiar, usar, difundir, transmitir y exponer públicamente.

Los autores que firman este documento transfieren parcialmente los derechos de propiedad (*copyright*) del presente trabajo a la Fundación de Gestión y Desarrollo Comunitario Ecuador (FUGDECE); y, declaran haber respetado los principios éticos de investigación y estar libre de cualquier conflicto de intereses.

En San Juan de Pasto (Nariño- Colombia), a los 24 días del mes de abril de 2023.

Firma

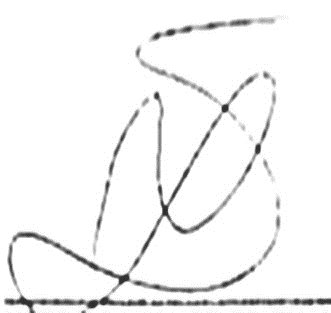
Nombres y apellidos autor 1

Documento de Identidad

Firma

Nombres y apellidos autor 1

Documento de Identidad



Firma

Edith Yohanna Useda Sánchez.

Documento de Identidad

63.552.262.